



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер по изготовлению швейных изделий

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 14.03.2024 г.

Согласовано:
Директор
ООО «Фабрика «Школьная мода»


Е.Е. Ахвердиева
«14» марта 2024 г.


Утверждаю:
Директор
ГАПОУ КамСК им. Е.Н.Батенчука


Р.Л. Биктимиров
«14» марта 2024 г.


2024

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Согласовано с предприятием-работодателем

ООО «Фабрика Школьная мода»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. НАЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
1.3. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
3.1. ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ.....	8
3.3. ОСВАИВАЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	1
4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	5
4.3. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА	12
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
5.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	22
5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	25
5.5. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	26
5.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	28
5.7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
5.8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	28
5.9. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	28
5.10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	29
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	30
6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
6.3. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	31
6.4. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31

6.5. РАСЧЕТЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ВКЛЮЧАЯ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ	88

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

ОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

ОП-П разработана на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720;
- Примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 г.;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

1.3. Перечень сокращений

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ЛР – личностные результаты;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ОД – общепрофессиональная дисциплина;
 ОК – общие компетенции;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 П – профессиональный цикл;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПС – профессиональный стандарт,
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана ОП-П	Искусство и креативная индустрия Туризм и сфера услуг Легкая промышленность
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»
Квалификация выпускника	Мастер по изготовлению швейных изделий
в т.ч. дополнительная квалификация	Портной
Направленность	Закройщик
Нормативный срок реализации на	1 год 10 месяцев

базе ООО		
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	1268
общеобразовательные учебные дисциплины	1476	414
социально-гуманитарный цикл	236	146
общепрофессиональный цикл	148	82
профессиональный цикл	768	626
в т.ч. практика:	540	540
учебная	360	360
производственная	180	180
Вариативная часть образовательной программы	288	170
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	144	70
<i>ОП.04 Охрана труда</i>	32	0
<i>ОП.05 Оборудование швейного производства</i>	64	30
<i>ОП.06 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий</i>	48	40
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1474

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года N 1051н	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
			ОТФ С Ремонт и пошив простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам	С/02.4 Изготовление простых в обработке головных уборов из различных материалов по индивидуальным заказам
2	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 года N 1124н	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента В/05.5 Проведение примерок швейных, трикотажных,

				меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
--	--	--	--	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
структуру плана для решения задач		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации		
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности		

		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:

	ситуациях	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<p>Навыки: работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;</p> <p>Умения: читать технический рисунок; сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>Знания: видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства; видов и деталей швейных изделий; названий деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп; современных материалов и фурнитуры;</p>
	ПК.1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	<p>Навыки: раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально; раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию; подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>Умения: выполнять раскладку лекал на материале; контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий; пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p>

		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
		способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;
		требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
		Навыки:
		изготовления швейных изделий;
		поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
		Умения:
		выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
		применять современные методы обработки швейных изделий;
		выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
		пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
		подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
		определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		технологического процесса изготовления изделий;
		видов технологической обработки изделий одежды;
		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой
	ПК.1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для	

	влажно-тепловой обработки	механизации;
		выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК.1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию		Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
		Дефектация швейных изделий
проверки качества узлов и готовых швейных изделий;		
Умения:		
пользоваться нормативно-технологической документацией;		
		Знания:

		форм и методов контроля качества продукции;
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
		Умения:
		распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Знания:
		причин возникновения дефектов;
		Навыки:
		устранении дефектов;
	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
		Знания:
		способов устранения дефектов;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	обработки изделий различных ассортиментных групп;
		Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по	определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;
		Навыки:
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;		
подбирать фурнитуру по назначению;		
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по	Знания:	
	использования вспомогательных материалов;	
	декоративные решения в одежде;	
	Навыки:	
		выбора способа ремонта;

	ремонту и обновлению швейных изделий	<p>подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</p> <p>выполнения работ по ремонту швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>государственные стандарты РФ и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	<p>Навыки:</p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>подбирать цветовой решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>Знания:</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p> <p>стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;</p> <p>классификации и ассортимента швейных изделий;</p> <p>видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	<p>Навыки:</p> <p>снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;</p> <p>анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p>

		Умения: определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;	
		Знания: основ антропометрии и размерные признаки тела человека;	
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Навыки: выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия	
		Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия; копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов; выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;	
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;	
		Знания: конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента; систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента; особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения; порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента; принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента; видов лекал, требований к качеству лекал; методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
		ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Навыки: проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
			Умения: определять баланс изделия; выявлять и устранять дефекты в изделии;

		<p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания:</p> <p>порядка проведения примерок;</p> <p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять пошив, ремонт и обновление швейных изделий</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения видов инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ; - выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - изготовление одежды с примерками.

должностям служащих (по профессии 16909 Портной)	Умения: - организовывать рабочее место ручницы, мотористки и утюжилщицы; - выполнять ручные стежки и машинные швы; - подбирать номера ниток и игл для выполнения ручных и машинных работ; - составлять инструкционно-технологические карты по обработке узлов одежды; - применять при изготовлении одежды технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя.
	Знания: - терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - виды ручных стежков и строчек; - определение долевого и уточной нити на деталях кроя изделий; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - использование вспомогательных материалов; - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штоковки.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам Дефектация швейных изделий	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

	<p>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки.</p>	<p>33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</p> <p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p> <p>В/04.5 Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.</p>	<p>33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</p>	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
	<p>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p>33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи</p>	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>
	<p>ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию.</p>	<p>33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной</p>	<p>ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	<p>В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным</p>

		галантереи		заказам
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 2.1. Выполнять контроль качества швейного изделия.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

		уборов, изделий текстильной галантереи	индивидуальным заказам	по индивидуальным заказам
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.5 Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды.	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/03.5 Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
	ПК 4.4. Проводить	33.016 Специалист по	ОТФ В	В/05.5 Проведение

	примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	ОТФ В Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 16909 Портной)	ПК 5.1. Выполнять пошив, ремонт и обновление швейных изделий	33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	ОТФ В Ремонт и пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
0.00	Общеобразовательный цикл																									
ОУД.01	Русский язык				+	+				+					+											
ОУД.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+											+					
ОУД.03	Родной язык				+	+									+	+										

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы на базе среднего общего образования

№ п/п	Наименование	Объем образовательной программы, в академических часах	Недели
1.	Дисциплины (модули)	2376	66
2.	Практика	540	15
3.	Государственная итоговая аттестация	36	1
	Итого:	2952	82

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках ОП-П выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ОП-П направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

5.2. Распределение объема часов вариативной части образовательной программы

Вариативная часть образовательной программы в количестве 288 часов направлена:

- на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- на углубление подготовки обучающегося, а также на получение дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Распределение объема часов вариативной части между циклами образовательной программы

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Дополнительные знания и умения	Объем вариативной части, час.
СГ.00	Социально – гуманитарный цикл		8
СГ.05	Основы финансовой грамотности	уметь: - рассчитывать процентные платежи по депозитам, кредитам и страховые взносы; - проводить финансовое планирование; знать: - структуру банковской системы.	8
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		144
ОП.04	Охрана труда	уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; знать:	32

		<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - расследование и учет несчастных случаев на производстве; - сертификацию производственных объектов требованиям охраны труда. 	
ОП.05	Оборудование швейного производства	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заправлять, регулировать длину стежка и качество строчки на универсальных швейных машинах челночного стежка; - работать на утюге и прессе; - работать на машинах многониточного цепного стежка; - устранять мелкие неполадки в швейных машинах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заправки универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и способы их устранения; - регулировку натяжения игольной и челночной нити; - виды оборудования для влажно-тепловой обработки и способ ухода за ним; - разновидность современного швейного оборудование. 	64
ОП.06	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); - разрабатывать шаблоны деталей конструкций, используя методики автоматизированного конструирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР; - приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий; - способы построения шаблонов деталей и их градацию. 	48
П.00	Профессиональный цикл		136
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		136
МДК.05.01	Технология выполнения работ по	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место ручницы, 	64

	профессии 16909 Портной	<p>мотористки и утюжильщицы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять ручные стежки и машинные швы; - подбирать номера ниток и игл для выполнения ручных и машинных работ; - составлять инструкционно-технологические карты по обработке узлов одежды; - применять при изготовлении одежды технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - технические условия на выполнение ручных, машинных и влажно-тепловых работ; - виды ручных стежков и строчек; - определение долевой и уточной нити на деталях кроя изделий; - оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; - использование вспомогательных материалов; - машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; - методы выполнения художественной штопки и штоковки. 	
УП.05	Учебная практика	Введена с целью углублённой подготовки практического опыта выполнения	36
ПП.05	Производственная практика	краевых и отделочных швов; обработки обтачных и руликовых петель; использования ТУ, инструкционно-технологических карт, ОСТов, ГОСТов при изготовлении изделий различных ассортиментных групп.	36
	ИТОГО:		288

5.3. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
											1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		1476	414	1452	0	0	24	0	0	548	662	178	88
ОУД.01	Русский язык	Э	84	12	78			6			84			
ОУД.02	Литература	ДЗ	104	14	104						104			
ОУД.03	Родной язык	ДЗ	72	28	72							72		
ОУД.04	Иностранный язык	ДЗ	108	106	108						50	58		
ОУД.05	Математика	Э	232	30	226			6			92	140		
ОУД.06	Информатика	ДЗ	140	54	140								52	88
ОУД.07	История	ДЗ	104	10	104						104			
ОУД.08	Обществознание	Э	142	12	136			6				142		
ОУД.09	География	ДЗ	36	8	36							36		
ОУД.10	Физика	Э	152	88	146			6			60	92		
ОУД.11	Химия	ДЗ	54	4	54								54	
ОУД.12	Биология	ДЗ	36	4	36						36			
ОУД.13	Физическая культура	ДЗ	108	18	108						50	58		
ОУД.14	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	72	10	72						72			
ОУД.15	Индивидуальный проект	ДЗ	32	16	32							32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		244	146	230	0	8	6	236	8	0	0	38	206
СГ.01	История России	ДЗ	38	6	36		2		38					38

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	38	54	36		2		38				16	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	38	16	36		2		38					38
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	56	50	54		2		56				22	34
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Э	40	10	34			6	32	8				40
СГ.06	Основы бережливого производства	Э	34	10	34				34					34
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		148	82	140	0	2	6	148	0	20	96	0	32
ОП.01	Материаловедение	Э	64	36	56		2	6	64		20	44		
ОП.02	Спецрисунок	Э	52	40	52				52			52		
ОП.03	Психология общения	ДЗ	32	6	32				32					32
П.00	Профессиональный цикл		904	726	296	540	20	48	768	136	22	64	396	422
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Э	274	226	78	180	4	12	274	0	22	64	188	0
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	Э	94	46	78		4	12	94		22	64	8	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144	144		144			144				144	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36	36		36			36				36	
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	Э	138	106	50	72	4	12	138	0	0	0	0	138
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	Э	66	34	50		4	12	66					66
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36	36		36			36					36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36	36		36			36					36
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Э	138	112	56	72	4	6	138	0	0	0	0	138
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	Э	66	40	56		4	6	66					66
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	36		36			36					36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36	36		36			36					36
ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по	Э	146	110	64	72	4	6	146	0	0	0	0	146

	индивидуальным заказам													
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	Э	74	38	64		4	6	74					74
УП.04	Учебная практика	ДЗ	36	36		36			36					36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36	36		36			36					36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	208	172	48	144	4	12	72	136	0	0	208	0
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 16909 Портной	Э	64	28	48		4	12	0	64			64	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	108	108		108			72	36			108	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36	36		36			0	36			36	
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя Наименование организации-работодателя: ООО "Фабрика "Школьная мода" (не менее 50% объема вариативной части)		144	70	132	0	6	6	0	144	22	42	0	80
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	32	0	32				0	32				32
ОП.05	Оборудование швейного производства	ДЗ	64	30	60		4		0	64	22	42		
ОП.06	Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий	ДЗ	48	40	40		2	6	0	48				48
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36	36	36									36
Итого:			2952	1474	2286	540	36	90	1152	288	612	864	612	828

5.5. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики		Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление платья женского с примеркой. 2. Изготовление юбки женской с примеркой. 3. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой. 4. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов. 5. Выполнение внутривидовой и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 6. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. <p>Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.</p>	ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	36	3	Рабочее место мастера по изготовлению швейных изделий	Руководитель практики от предприятия (наставник)
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. 2. Проведение примерки на фигуре заказчика. 3. Определение баланса изделия. 4. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. 5. Выявление и устранение дефектов в изделии. 6. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. 7. Обработка края после примерки. 8. Подкраивание мелких деталей после примерки. 	ПМ.02	Дефектация швейных изделий	36	4	Рабочее место мастера по изготовлению швейных изделий	Руководитель практики от предприятия (наставник)

	<p>9. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</p> <p>10. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>						
3	<p>1. Выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий;</p> <p>2. Подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия;</p> <p>3. Проведение ремонта и обновлении швейных изделий</p>	ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	36	4	Рабочее место мастера по изготовлению швейных изделий	Руководитель практики от предприятия (наставник)
4	<p>1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>2. Конструктивное моделирование деталей изделия;</p> <p>3. Изготовление лекал на изделие из различных материалов.</p>	ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	36	4	Рабочее место мастера по изготовлению швейных изделий	Руководитель практики от предприятия (наставник)
5	<p>1. Инструктаж по безопасности условий труда, знакомство с цехами предприятия, организация рабочих мест на производстве с новым оборудованием, приспособлениями.</p> <p>2. Изготовление юбок, брюк, демисезонное и зимнее пальто, женских жакетов и мужских пиджаков в бригаде с разделением труда согласно графику перемещения по трудовым операциям.</p> <p>3. Мелкий и средний ремонт поясных изделий.</p> <p>4. Мелкий ремонт плечевых изделий.</p> <p>5. Средний ремонт поясных изделий.</p> <p>6. Средний ремонт плечевых изделий.</p> <p>7. Обновление джинсовой одежды.</p> <p>8. Обновление демисезонного пальто.</p>	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	36	3	Рабочее место портного	Руководитель практики от предприятия (наставник)

5.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

5.8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложении 5.

5.9. Практическая подготовка обучающихся

5.9.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к

квалификациям специалистов, рабочих.

5.9.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

5.9.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.9.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

5.9.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильной организации на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между колледжем и профильной организацией ООО «Фабрика «Школьная мода», осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы.

5.9.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

5.10. Государственная итоговая аттестация

5.10.1. Государственная итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

5.10.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер по изготовлению швейных изделий».

5.10.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

5.10.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА приведена в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка;

Литературы;

Истории;

Обществознания;

Физики;

Иностранного языка;

Математики;

Информатики;

Географии;

Биологии;

Химии;

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Основ предпринимательской деятельности;

Технологии пошива швейных изделий;

Спецрисунка;

Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Конструирования швейных изделий;

Материаловедения.

Мастерская:

Швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе профильной организации ООО «Фабрика «Школьная мода» с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная

промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Лукьянова Лейсан Радиковна	ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, методист
Порфирьева Римма Алмасовна	ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, руководитель Центра стратегического партнерства
Ишмакова Фариды Сергеевна	ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, преподаватель

Руководители группы

ФИО	Организация, должность
Закиуллина Елена Аликовна	ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, заместитель директора по учебной работе
Габидинова Гульчачак Магсумовна	ГАПОУ КамСК им. Е.Н. Батенчука, начальник учебно-методического отдела

Приложение 1. Рабочая программа воспитания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заведующий учебной частью отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций, разработанной в соответствии с пунктом 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках выполнения работ, предусмотренных государственным заданием ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», наработками ФУМО СПО, которые при разработке использовали, в том числе, материалы, представленные на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» в разделе «Программы воспитания», «Колледжи».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий идеи гуманизма и гуманистических взглядов на категории Мир, Дружба, Сотрудничество. Осознающий себя личностью планетарного масштаба, патриотом и борцом за МИР, отторгающий идеи экстремизма и терроризма; человеком Планеты Земля и мироздания.	ЛР 16
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями.	ЛР 17
Разносторонне развитый, проявляющий позитивное отношение к общественным ценностям, успешно применяющий знания и умения на практике	ЛР 18

Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам и выделены как наиболее важные для профессионального развития личности 8 основных направлений: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое, научное познание:

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Гражданское воспитание

понимающий профессиональное значение отрасли, по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития нашего общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни, проблемами формирования подрастающего поколения, главными тенденциями развития этого процесса, а точнее - человеческими отношениями.

Содержание образования в колледже рассматривается как совокупность отношений,

которая включает значимые для человеческой жизни и его здоровья отношения, ценностные отношения, способствующие формированию личностной композиции социально-ценностных отношений.

Ценностные отношения – это отношения человека не только к наивысшим терминальным (высокого уровня абстракции) ценностям, таким, как «Человек», «Жизнь», «Общество», «Труд», «Коллектив», но и к совокупности общепринятых инструментальных, выработанных культурой, ценностей, таких, как «Совесть», «Свобода», «Справедливость», «Равенство», когда само отношение выступает в качестве ценности. Поэтому мы называем ценностными отношениями и отношение к ценностям и «Отношения», которые ценностны для жизни.

Выделяем три аспекта развития личности и формирование ценностных отношений в диапазоне «Я-личность», «Я и коллектив», «Я и общество», а также приняты во внимание возрастные особенности студентов. По курсам: от воспитания на первом, переходим к самовоспитанию на последнем курсе.

Содержательный компонент программы отражен в основных инвариантных 9 модулях.

Модуль «Образовательная деятельность»

Важнейший принцип воспитательной деятельности в колледже - единство учебного и воспитательного процессов, их взаимосвязь и взаимодополнение. Многие учебные задачи находят продолжение своих решений в воспитательной деятельности. Деятельность кружков, секций, работающих в образовательной организации и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы являются существенным расширением, дополнением учебного материала и «работать» на его закрепление, применение.

В то же время, на любом занятии будут поддерживаться и соблюдаться правила жизни образовательной организации, отражающие ее уклад и контекст.

Учеными установлено, что 90% воспитания осуществляется в учебном процессе, поэтому особая роль отводится организации учебного процесса, планированию учебного материала и перевод учебного процесса от лекционного к деятельностному подходу, к вовлечению студентов в деятельность: через проектную, реферативную, научно-исследовательскую деятельность, через перевод уроков в разряд занимательных, творческих, практических, уроков-экскурсий, уроков-театрализованных, уроков-деловых игр, уроков - имитации профессиональной деятельности, уроков-квестов и пр. Это зависит от самого преподавателя и дисциплины, от возможностей и опыта преподавателя, его знаний и способностей, хобби.

В каждой рабочей программе ППКРС должны отражаться цели, задачи воспитания, прописаны критерии личного развития (ЛР) и оценочные средства уровня их сформированности (высокий, выше среднего, средний, ниже среднего, низкий, недостаточный). Каждый преподаватель разрабатывает пакета оценочных средств по итогам освоения дисциплин.

Преподаватель отражает уровень сформированности ЛР в учебную часть в ведомости итоговых оценок по дисциплине – в выставленной оценке отражается как образовательный показатель, так и воспитательный, личностный во взаимосвязи.

Модуль «Кураторство»

иницирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Модуль «Основные воспитательные мероприятия» по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии
круглые столы, просветительские мероприятия с участием Амбассадоров профессии
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
чувствование трудовых династий профессии
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии
Модуль «Профилактика и безопасность»
реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
проведение конкурса «Профессионалы» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Процесс воспитания в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритете безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

- создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

- системность, целесообразность воспитания, как условие его эффективности;

- создание таких условий, при которых, по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), защитную функции.

Формирование профессиональных, общих компетенций студентов требует внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделено формированию деятельностно-компетентного подхода через внедрение практико-ориентированных задач. При изучении общеобразовательных дисциплин профессионального цикла преподаватели формируют умения, знания с ориентацией на профессиональные компетенции. Теоретические занятия выстраиваются на примерах реального производства, практические работы максимально приближены к производственной деятельности, часть из них проводится на виртуальном и реальном оборудовании предприятий, организаций.

Практико-ориентированное обучение на прямую связано с практическим обучением студентов, с их «погружением» в профессиональную деятельность в период прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), практики преддипломной.

Практическое обучение проходит на реальных производственных местах, структурных подразделениях предприятий, организаций г. Набережные Челны.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Татарстана, России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука». В колледже осуществляется социально-педагогическое сопровождение студентов имеющих статус дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа социальным педагогом. Положением о стипендиальном обеспечении и мерах социальной поддержки предусмотрены меры социальной поддержки обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует отдел воспитательно-социальной работы, в который входит: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития. Возглавляет отдел начальник отдела воспитательно-социальной работы, координирует его деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Также привлекаются к работе заведующий отделением подготовки квалифицированных рабочих, служащих, кураторы групп, библиотекарь, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий на 200 посадочных мест	Звукоусиливающая аппаратура, проектор
Спортивный зал	Проведение занятий по дисциплине «физическая культура», спортивных секций, соревнований	Оснащен спортивным инвентарем
Библиотека, читальный зал	Проведение библиотечных уроков, выставок, тематических мероприятий	Оснащен компьютерами, с выходом в интернет
Актовый зал общешития	Зал для проведения праздничных, тематических мероприятий, вечеров встреч, собраний	Телевизор, звукоусиливающая аппаратура

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, родителей, законных представителей).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука» представлена на сайте организации: kamecc.ru

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на 2024-2025 учебный год

2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2024	День знаний. Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курс	Площадка на территории и колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11
01.09.2024	Всероссийский открытый урок «ОБиЗР» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБиЗР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

	чрезвычайных ситуаций)				
03.09.2024	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3
03.09.2024	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого- педагогического сопровождения	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
08.09.2024	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой	ЛР 4
18.09.2024	Посвящение в студенты	1 курс	Площадка на	Заместитель директора по	ЛР 2 ЛР

			территори и колледжа	воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели физической культуры, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	11 ЛР 13 ЛР 14
20.09.2024	День зарождения русской государственности (862 год)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5 ЛР 8
20.09.2024	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!». Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда, вовлечение студентов в социально- значимую деятельность	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели физической культуры, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
23.09.2024	Акция «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 6 ЛР 8
23.09.2024 - 27.09.2024	Неделя безопасности дорожного движения	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели ОБиЗР	ЛР 3 ЛР 9
26.09.2024	Акция «Услышь меня» (Международный день глухих)	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8

27.09.2024	Всемирный день туризма	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБиЗР, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
20.09.2024	Акция «Будет чисто!»	1 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, преподаватели, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 10
В течение семестра	Введение в специальность	1 курс	По плану	Заведующий отделением, заведующий учебной частью, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели физической культуры, преподаватели ОБиЗР, преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В течение месяца	Работа волонтерского отряда «Горящие сердца» по распространению идей	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 9 ЛР 6

	здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ			работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, руководитель добровольческого отряда	
В течение семестра	Встречи с работодателями	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13
ОКТАБРЬ					
02.10.2024	Международный день пожилого человека	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель добровольческого отряда	ЛР 2 ЛР 8
02.10.2024	День среднего профессионального образования	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
04.10.2024	Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели ОБиЗР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
04.10.2024	Международный день учителя	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
07.10.2024 - 11.10.2024	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп, заведующий библиотекой, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

07.10.2024 - 11.10.2024	Групповые родительские собрания	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 12
11.10.2024	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели обществознания	ЛР 4 ЛР 7
16.10.2024	Всемирный день математики	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели математики	ЛР 4
14.10.2024 - 18.10.2024	Антинаркотическая акция «Молодежь за ЗОЖ»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, руководитель добровольческого отряда	ЛР 9 ЛР 10
25.10.2024	Акции ко Дню библиотек	1 курс	Библиотек а	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
30.10.2024	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

				групп	
В течение месяца	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край»	1 курс	По плану	Преподаватели экологии, истории, преподаватели географии, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
В течение месяца	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	1 курс	По плану	Преподаватели специальных дисциплин, Преподаватели истории и обществознания, заведующий библиотекой, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7
В течение месяца	Экскурсии на предприятия швейной промышленности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
НОЯБРЬ					
01.11.2024	День народного единства	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели родного языка, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
11.11.2024	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

				организатор, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, кураторы групп	
15.11.2024	Международный день толерантности	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, преподаватели обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8
18.11.2024 - 22.11.2024	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10
21.11.2024	Единый классный час «Уроки правовых знаний»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
22.11.2024	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
25.11.2024	День матери в России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
27.11.2024	Военно-спортивный конкурс «День призывника»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 9

				организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБиЗР, кураторы групп	
29.11.2024	День государственного флага Республики Татарстан	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБиЗР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
В течение месяца	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, «Профессионалы», «Абилимпикс» на различных уровнях	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственно го обучения, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР1 3 ЛР 14 ЛР 15
ДЕКАБРЬ					
02.12.2024	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБиЗР, руководитель добровольческог о отряда, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9
03.12.2024	День Неизвестного Солдата	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

				работе, педагог-организатор, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	
03.12.2024	Международный день инвалидов	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
08.12.2024	День Героев Отечества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
09.12.2024	Международный день борьбы с коррупцией	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
11.12.2024	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 5
13.12.2024	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 7

				преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, преподаватели информатики, кураторы групп	
16.12.2024	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 12
19.12.2024	Встреча «Ответственность за свои поступки»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители ПДН, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
20.12.2024	Мероприятия к Новому году	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11
25.12.2024	165 лет со дня рождения И.И. Александра	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели математики, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
ЯНВАРЬ					
15.01.2025	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог,	ЛР 4 ЛР 7

				преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	
24.01.2025	«Татьянин день» / День студента	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
27.01.2025	День полного освобождения Ленинграда	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
30.01.2025	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий отделением, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
03.02.2025	День воинской славы России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
07.02.2025	День утверждения герба Республики Татарстан	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

				обществознания, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	
07.02.2025	День российской науки	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели математики и физики, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 2
14.02.2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
17.02.2025	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин, преподаватели иностранного языка, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
21.02.2025	Международный день родного языка (21 февраля)	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, преподаватели иностранного языка, кураторы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8

				групп	
21.02.2025	Военно-спортивный конкурс призывника» «День	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического воспитания, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 9
21.02.2025	День Защитника Отечества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
27.02.2025	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, представители ПДН, кураторы групп	ЛР 9
28.02.2025	День рождения Евгения Никаноровича Батенчука	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели физического	ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10

				воспитания, преподаватели ОБИЗР, преподаватели истории и обществознания, кураторы групп	
МАРТ					
03.03.2025	Всемирный день иммунитета	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 10
03.03.2025	Всероссийский открытый урок «ОБИЗР»	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
07.03.2025	Международный женский день	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
17.03.2025 - 21.03.2025	Неделя математики	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели математики и физики, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 4
14.03.2025	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13

				психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 14
18.03.2025	День воссоединения Крыма и России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
24.03.2025 - 28.03.2025	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, заведующий библиотекой, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 8
21.03.2025	Квест-игра «Взгляд в будущее»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по специальности»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственно го обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
В течение месяца	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели физической	ЛР 9

				культуры, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	
В течение месяца	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 9
В течение месяца	Экскурсии на предприятия швейной промышленности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель ЦСП, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственно го обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
АПРЕЛЬ					
03.04.2025	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственно го обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
11.04.2025	День космонавтики	1 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 2 ЛР 5

				организатор, преподаватели физики, кураторы групп	
14.04.2025 - 18.04.2025	Антинаркотическая акция «Молодежь за ЗОЖ»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог, преподаватели ОБИЗР, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР 9
21.04.2025 - 25.04.2025	Акция «Будет чисто!»	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог, преподаватели ОБИЗР, преподаватели физической культуры, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 10
21.04.2025 - 35.04.2025	Всероссийская неделя психологии	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог- психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3
В течение месяца	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13

				производственно го обучения, кураторы групп	
В течение месяца	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотических средств	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 9
МАЙ					
01.05.2025	День весны и труда	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели ОБИЗР, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 8
09.05.2025	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
15.05.2025	Международный день семьи	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, педагог- психолог, социальный педагог, преподаватели обществознания, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 12
16.05.2025	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	ЛР 10

				организатор, преподаватели экологии, кураторы групп	
20.04.2025	Конкурс профессионального мастерства по специальности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15
22.05.2025	День государственного флага Российской Федерации	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБИЗР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
23.05.2025	День славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
26.05.2025	День российского предпринимательства	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели экономики, преподаватели информатики, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
30.05.2025	День здоровья	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор,	ЛР 9

				заведующий библиотекой, преподаватели ОБИЗР, преподаватели физической культуры, кураторы групп	
В течение месяца	Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	1 курс	По плану	Руководитель ЦСП, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14
В течение месяца	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 12
ИЮНЬ					
05.06.2025	День эколога	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
06.06.2025	День русского языка – Пушкинский день России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, преподаватели родного языка, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
10.06.2025	350-летие со дня рождения Петра I	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания,	ЛР 5 ЛР 8

				кураторы групп	
09.06.2025	День работников текстильной и легкой промышленности в России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР 5 ЛР 8
13.06.2025	День России	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
20.06.2025	День памяти и скорби	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания, преподаватели ОБИЗР, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
29.06.2025	День молодежи	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
28.06.2025	Выпускной вечер	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11

ИЮЛЬ					
08.07.2025	День семьи, любви и верности	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
АВГУСТ					
17.08.2025	День строителя	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
22.08.2025	День Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6
30.08.2025	День Республики Татарстан	1 курс	По плану	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, Студенческий Совет	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Требования к проведению демонстрационного экзамена**

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий присваивается квалификация: Мастер по изготовлению швейных изделий.

Программа ГИА является частью основной ОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1. Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД.02 Дефектация швейных изделий (лекал)	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
ВД.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
ВД.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)
ВД.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Таблица 2. Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
ВД.02 Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ВД.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий
ВД.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человек
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия
ВД.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1. Выполнять пошив, ремонт и обновление швейных изделий

Выпускники, освоившие программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, сдают ГИА в форме демонстрационной экзамена.

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Приложение 4. Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет русского языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.01, ОУД.03
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет литературы

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.02
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V –	

				1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет иностранного языка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.04
2	Доска ученическая	Мебель	Основное	Меловая доска – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Видео- и аудио-оборудование	Оборудование	Основное	Видеомагнитофон LD – 1 шт.	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Аудио-, видео- материалы	УМК	Основное		

Кабинет математики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по	ОУД.05

				количеству обучающихся	
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет информатики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПИМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.06
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Персональный компьютер обучающихся	ТС	Основное	12 шт. с необходимым программным обеспечением (Microsoft Office)	
7	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Электронные	
8	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет физики

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.10
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Комплект для лабораторного практикума по оптике; Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики; Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); Набор демонстрационный по механическим явлениям; Набор демонстрационный по динамике вращательного движения; Набор демонстрационный по механическим колебаниям; Набор демонстрационный волновых явлений; Магнит дугообразный; Магнит полосовой демонстрационный; Машина электрофорная; Трансформатор учебный	Оборудование	Дополнительное	На группу обучающихся	
6	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
7	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
8	Комплекты индивидуальной и групповой	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы				
---	--	--	--	--

Кабинет химии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.11
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Подъемный столик ПЭ-2400; Весы электронные лабораторные AF-R 220 CEVIBRA; Весы электронные HL-200; Шкаф вытяжной напольный ШВУК-2КГ Дозатор одноканальный ОФ200 Штативы с бюретками для титрования Иономерт Эксперт 001-3-0,1 Микроскоп Биомед2 Кондуктометр Эксперт 002 Рефрактометр стационарный ИРФ 454 Б2М Центрифуга Лабораторная ОПНЗМ Вискозиметр ВПЖ-1 Сушильный шкаф ШС-80-01 Реагенты	Оборудование	Дополнительное	На группу обучающихся	

6	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
7	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
8	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет биологии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.12
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL-EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет истории

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест)	ОУД.07

				Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL-EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет обществознания

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.08
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL-EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет географии

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.09
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL-EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет социально- экономических дисциплин

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1.	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.15, СГ.01, СГ.05, ОП.03
2.	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	

3.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4.	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор SonyVPL-EX7	
5.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Vi1010 – 1 шт.	
6.	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Набор плакатов	
7.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	СГ.02
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Видео- и аудио-оборудование	Оборудование	Основное	Видеомагнитофон LD – 1 шт.	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Vi1010 – 1 шт.	
6	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Набор плакатов	
7	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	
8	Аудио-, видео- материалы	УМК	Дополнительное		

Кабинет основ предпринимательской деятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1.	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Стол� ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	СГ.06
2.	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4.	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор SonyVPL-EH7	
5.	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6.	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Набор плакатов	
7.	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы, включая профессионально-ориентированные материалы	УМК	Основное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Стол� ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОУД.14, СГ.03, ОП.04
2	Доска ученическая	Мебель	Основное	1 шт.	
3	Комплект мебели преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	

4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор SonyVPL- EX7	
5	Телевизор	ТС	Основное	Rolsen C2131 1 шт	
6	Видеомагнитофон	ТС	Основное	DVD – 1 шт.	
7	Тир: -Шкаф управления СТК в защитном кейсе - 1 шт. - Стрелковые столы – 3 шт. - Стрелковые стулья -6 шт. - Оружия АК 74 - 4 шт. - Пневматическое оружие -4 шт. Боевая каска - 4шт. Сейф -4шт. Противогаз -385 шт. ОЗК-3шт. Мишенная установка для тира -4 шт. Упор для стрельбы- 3 шт. - Колодка мушки на пневматическую винтовку -2 шт. -Пристрелочный щит – 1 шт.	Оборудование	Дополнительное		
8	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	По всем темам программы	
9	Аудио-, видео- материалы	УМК	Дополнительное	Из расчета на каждую группу курса	

Кабинет спецрисунка

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Стол� ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОП.02
2	Доска электронная	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее	Мебель	Основное	1 шт.	

	место преподавателя				
1	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор SonyVPL- EX7	
1	Персональный компьютер обучающихся	ТС	Основное	12 шт. Оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint)	
1	Наглядные пособия	УМК	Основное	Набор плакатов	
2	Плакаты, муляжи	УМК	Основное	Стенды	
3	видео- материалы	УМК	Дополнительное		

Кабинет технологии пошива швейных изделий

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект мебели	Мебель	Основное	Столы раскройные – 1 шт Стол шириной 2000 мм, общей длиной 7200 мм, 1 шт. Стол ученический двухместный – по количеству обучающихся Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	ОП.01, ОП.05, ОП.06, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
3	Маркерная доска	Оборудование	Основное	габариты 900х600мм, 1 шт.	
4	Промышленные универсальные швейные машины	Оборудование	Основное		
5	Обметочные швейные машины	Оборудование	Основное		
6	Стачивающе-обметочные швейные машины	Оборудование	Основное		
7	Пуговичный полуавтомат	Оборудование	Основное		
8	Проектор	ТС	Основное	-Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
9	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
10	Экран	ТС	Основное	Настенно-потолочный, 1800х1800мм, 1 шт.	

11	Стенды	ТС	Основное	Стенд– 2 шт.	
12	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	УМК	Дополнительное	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских
Лаборатория конструирования швейных изделий

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Рабочие места по количеству обучающихся	Мебель	Основное	1 шт. на 10 рабочих мест	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком	Мебель	Основное	1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, мультимедийным оборудованием; многофункциональным устройством	Мебель	Основное	1 шт. на 10 рабочих мест	
4	Доска магнитно-маркерная	Мебель	Основное	1 шт.	
5	Шкаф для образцов	Мебель	Дополнительное	1 шт.	
6	МФУ	ТС	Основное	1 шт.	
7	Раскройный стол	Оборудование	Основное	1 шт. на 10 рабочих мест	
8	Утюжильный стол	Оборудование	Основное	2 шт.	
9	Парогенератор	Оборудование	Основное	2 шт.	
10	Манекен женский, мужской, детский	Оборудование	Основное	14 шт.	
11	Инвентарь портновский	Оборудование	Основное	на 10 рабочих мест	

Лаборатория материаловедения

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на	ОП.01

				25 мест) Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся	
2	Меловая доска	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	-Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	
6	Экран	ТС	Основное	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.	
7	Стенды	ТС	Основное	Стенд– 2 шт.	
8	Весы	ТС	Основное	Весы торсионные – 1 шт. Аналитические весы – 1 шт.	
9	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Набор плакатов	
10	Манекены	УМК	Основное	5 шт.	
11	видео- материалы	УМК	Дополнительное		

Мастерская швейная

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Комплект учебной мебели	Мебель	Основное	Столы ученические нерегулируемые двухместные – по количеству обучающихся (на 25 мест) Стулья ученические регулируемые – по количеству обучающихся	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05
2	Меловая доска	Мебель	Основное	Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт.	
3	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	1 шт.	
4	Проектор	Оборудование	Основное	Мультимедиапроектор Sony VPL- EX7	
5	Персональный компьютер	ТС	Основное	Ноутбук ICL Bi1010 – 1 шт.	

6	Экран	ТС	Основное	Настенно-потолочный, 1800x1800мм, 1 шт.	
7	Стенды	ТС	Основное	Стенд– 2 шт.	
8	Весы	ТС	Основное	Весы торсионные – 1 шт. Аналитические весы – 1 шт.	
9	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Основное	Набор плакатов	
10	Манекены	УМК	Основное	5 шт.	
11	Видео- материалы	УМК	Дополнительное		
12	Раскройный стол	Оборудование	Основное	1 шт. на 10 рабочих мест	
13	Утюжильный стол	Оборудование	Основное	2 шт.	
14	Парогенератор	Оборудование	Основное	2 шт.	
15	Манекен женский, мужской, детский	Оборудование	Основное	15 шт.	
16	Инвентарь портновский	Оборудование	Основное	15 шт.	
17	Промышленные швейные машины общего назначения	Оборудование	Основное	15 шт.	
18	Промышленные краеобметочные машины	Оборудование	Основное	8 шт.	
19	Пресс для дублирования ткани	Оборудование	Основное	2 шт.	
20	Петельный полуавтомат	Оборудование	Основное	2 шт.	
21	Комплект утюгов с парогенератором	Оборудование	Основное	5 шт.	
22	Колодки портновские	Оборудование	Основное	5 шт.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Спортивная площадка (игровая)	Оборудование	Основное		ОУД.13, СГ.04
2	Беговая дорожка электрическая	Оборудование	Основное	2 шт.	
3	Скамейки гимнастические –	Оборудование	Основное	3 шт.	
4	Велоэргометр Housef -	Оборудование	Основное	2 шт.	
5	Гребной тренажер ALEX	Оборудование	Основное	2 шт.	

6	Скамья атлетическая «Универсал»	Оборудование	Основное	2 шт.	
7	Стойки атлетические «Форум- универсал» с брусьями	Оборудование	Основное	1 шт.	
8	Стол для борьбы на руках –	Оборудование	Основное	1 шт.	
9	Теннисный Стол	Оборудование	Основное	2 шт.	
10	Тренажер силовой многофункциональный	Оборудование	Основное	3 шт.	
11	Тренажер турник – брусья	Оборудование	Основное	1 шт.	
12	Гантели	Оборудование	Дополнительное	8 шт.	
13	Диски в наборе	Оборудование	Дополнительное		

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код ПМ, дисциплины
1	Стеллаж для книг	Мебель	Основное	Стеллаж двусторонний двойной - 280 шт.	все дисциплины и модули
2	Стол для читального зала	Мебель		1200x6000 мм, 18 шт.	
3	Стул	Мебель	Основное	18 шт.	
4	Стол компьютерный	Мебель	Основное	6 шт.	
5	Шкаф архивный	Мебель	Основное	Шкаф для хранения документации и образцов изделий	
6	Персональный компьютер с выходом в интернет	ТС	Основное	6 шт, оснащено лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, (Word, Excel, PowerPoint) и выходом в Интернет	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код учебной дисциплины (модуля)
1.	Microsoft Office, Графические редакторы (CorelDRAW, Adobe Illustrator, Adobe Photoshop)	ОП.06 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий ПМ.01. Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
2.	Специализированное программное обеспечение САПР	

Приложение 5. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

- ОУД.01 Русский язык
- ОУД.02 Литература
- ОУД.03 Родной язык
- ОУД.04 Иностранный язык
- ОУД.05 Математика
- ОУД.06 Информатика
- ОУД.07 История
- ОУД.08 Обществознание
- ОУД.09 География
- ОУД.10 Физика
- ОУД.11 Химия
- ОУД.12 Биология
- ОУД.13 Физическая культура
- ОУД.14 Основы безопасности и защиты Родины
- ОУД.15 Индивидуальный проект
- СГ.01 История России
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- СГ.04 Физическая культура
- СГ.05 Основы финансовой грамотности
- СГ.06 Основы бережливого производства
- ОП.01 Материаловедение
- ОП.02 Спецрисунок
- ОП.03 Психология общения
- ОП.04 Охрана труда
- ОП.05 Оборудование швейного производства
- ОП.06 Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий
- ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПМ.02 Дефектация швейных изделий
- ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих